

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Налоги и налогообложение

«Общепрофессиональный цикл»

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль: социально- экономический

Чистополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:
Н.С. Нуретдинова
 Протокол заседания ПЦК
 № 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
Т.А. Сатунина
 Заместитель директора по УР
И.М. Котельникова
 Протокол заседания НМС
 № 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Нуретдинова Н.С. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

Эксперты: Нуретдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. Налоги и налогообложение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

- ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части формирования элементов профессиональных компетенций (ПК) общих компетенций (ОК):
- Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда России от 22.12.2014 N1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697) в части обобщенной трудовой функции: Ведение бухгалтерского учета и соответствующих трудовых функций:

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в российской Федерации и порядок их расчетов;
- виды налогов в РФ и РТ и порядок их расчетов

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 19 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики |
| ЛР 21 | Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы |

1.4*. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем дисциплины 80 часов;

объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 70 часов;

в том числе в форме практической подготовки 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

индивидуальный проект _____ часов;

консультации 4 часа;

промежуточная аттестация 6 часов.

Использование часов вариативной части:

| №/№ | Дополнительные знания, умения, практический опыт | Наименование темы | Количество часов | Обоснование для включения в рабочую программу |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации | Тема 1.2. Законодательство РФ о налогах и сборах | 2 | Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК.3.1-3.2 |
| 2 | - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации | Тема 1. 4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов | 2 | Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК.3.1-3.2 |
| 3 | - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации | Тема 1 5. Система налогов и сборов в РФ | 2 | Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК.3.1-3.2 |
| 4 | -понимать сущность и порядок расчетов налогов | Тема 4.1. Налог на добавленную стоимость (НДС) | 4 | Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК.3.1-3.2 |
| 5 | - виды налогов в РФ и РТ и порядок их расчетов | Тема 4.3. Налог на доходы физических лиц | 4 | Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК.3.1-3.2 |
| 6 | -понимать сущность и порядок расчетов налогов | Тема 5.1.Единый сельскохозяйственный налог | 4 | Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК.3.1-3.2 |
| 7 | - виды налогов в РФ и РТ и порядок их расчетов | Тема 5.2. Упрощенная система налогообложения | 4 | Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК.3.1-3.2 |
| 8 | - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации | Тема 6.1. Формы налогового контроля и порядок его проведения | 4 | Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК.3.1-3. |
| | Итого | | 26 | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Общий объем дисциплины (всего) | 80 |
| Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего) | 70 |
| в том числе в форме практической подготовки | 34 |
| лекции | 36 |
| лабораторные, практические | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация - Экзамен | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Налоги и налогообложение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | в т.ч. в форме практической подготовки | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Раздел 1. | Основы законодательства РФ о налогах и сборах | 12 | 2 | |
| Тема 1.1. Возникновение и развитие системы налогообложения в России | Содержание учебного материала | <u>2</u> | | |
| | 1 А) Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Б) Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики; В) Понятие терминов «налог», «налогообложение» | 2 | | ПК 3.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 4 |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2. Законодательство РФ о налогах и сборах | Содержание учебного материала | <u>2</u> | | |
| | 1 Урок-семинар: Законодательство РФ о налогах и сборах: А) Законодательство о налогах и сборах; Б) Налоговый кодекс Российской Федерации. Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения В) Основные начала законодательства о налогах и сборах; Г) Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени; Д) Несоответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу Российской Федерации; Е) Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах | 2 | | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 19 ЛР 21 |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.3. Налоговая система РФ, принципы ее построения | Содержание учебного материала | <u>2</u> | | |
| | 1 А) Понятие налоговой системы; Б) Принципы построения налоговой системы; В) Структура налоговой системы; Г) Характеристика элементов налоговой системы; Д) Источники уплаты налогов и сборов; Е) Субъекты налоговой системы; Ж) Принципы определения доходов | 2 | | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 19 |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов | Содержание учебного материала | <u>2</u> | | |
| | 1 А) Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов; Б) Исполнение обязанности по уплате налога и сбора; | 2 | | ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 02. ОК 04. |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>В) Списание безнадежных долгов по налогам и сборам; Г) Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов, налоговых органов</i> | | | <i>ОК 05. ЛР 19</i> |
| | | Практические занятия | - | | |
| | | Контрольные работы | - | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1 5. Система налогов и сборов в РФ | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 1 | А) Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность; Б) Функции налогов; В) Система налогов и сборов. Г) Виды налогов и сборов в РФ: Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Д) Классификация налогов; Е) Специальные налоговые режимы | 2 | | <i>ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 19</i> |
| | Практические занятия 1. Классификация налогов по видам и признакам | | 2 | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| Раздел 2. | Местные налоги | | 4 | 2 | |
| Тема 2.1. Земельный налог | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 1 | А) Значение местных налогов в формировании местных бюджетов Б) Земельный налог – значение и принципы исчисления В) Налог на имущество физических лиц – значение и принципы исчисления | 2 | | <i>ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 19 ЛР 21</i> |
| | Практические занятия 1. Порядок расчета земельного налога | | 2 | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| Раздел 3. | Региональные налоги и сборы и специфика их расчета | | 12 | 6 | |
| Тема 3.1. Налог на имущество организаций | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 1 | А) Значение налога на имущество и место в налоговой системе (экономическое содержание, законодательная база) Б) Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период налога на имущество организаций В) Налоговые льготы по налогу на имущество организаций; Г) Технология расчета. | 2 | | <i>ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 19 ЛР 21</i> |
| | Практические занятия 1. Расчет налога на имущество организаций. | | 2 | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| Тема 3.2. Транспортный налог | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 1 | А) Значение транспортного налога в налоговой системе (экономическое содержание, законодательная база) Б) Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период транспортного налога В) Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу; Г) Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. | 2 | | <i>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 19 ЛР 21</i> |
| | Практические занятия | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1.Расчет транспортного налога. | | 2 | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| Тема 3.3. Налог на игорный бизнес | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 1 | А) Значение налога на игорный бизнес в налоговой системе (экономическое содержание, законодательная база) Б) Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период транспортного налога. Порядок исчисления налога на игорный бизнес. Порядок и сроки уплаты налога | 2 | | <i>ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 02. ОК 04. ОК 05.</i> |
| | Практические занятия 1.Расчет налога на игорный бизнес. | | 2 | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| | | | | | |
| Раздел 4. | Федеральные налоги и сборы | | 26 | 16 | |
| Тема 4.1. Налог на добавленную стоимость (НДС) | Содержание учебного материала | | 8 | 6 | |
| | 1 | А) Значение НДС и место в налоговой системе (экономическое содержание) Б) Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период В) Налоговые вычеты; Г) Порядок исчисления налога; Д) Порядок и сроки уплаты налога. | 2 | | <i>ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 4 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 21</i> |
| | Практические занятия 1.Расчет налога на добавленную стоимость. | | 6 | 6 | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| | | | | | |
| Тема 4.2. Налог на прибыль организаций | Содержание учебного материала | | 6 | 4 | |
| | 1 | А) Значение налога в налоговой системе (экономическое содержание); Б) Налогоплательщики, объект налогообложения; В) Порядок определения доходов. Классификация доходов. Г) Налоговая база; Д) Налоговые ставки; е) Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу на прибыль. | 2 | | <i>ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 19 ЛР 21</i> |
| | Практические занятия 1.Расчет налога на прибыль организации. | | 4 | 4 | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| | | | | | |
| Тема 4.3. Налог на доходы физических лиц | Содержание учебного материала | | 10 | 6 | |
| | 1 | А) Значение НДФЛ в налоговой системе (экономическое содержание) Б) Налогоплательщики, объект налогообложения, особенности исчисления налоговой базы; В) Налоговые ставки, налоговый период | 2 | | <i>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 4 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 21</i> |
| | 2 | А) Доходы, не подлежащие налогообложению; Б) Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные; В) Порядок исчисления и сроки уплаты налога; | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | Практические занятия 1.Расчет налога на доходы физических лиц. | | 6 | 6 | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 4.4. Другие виды федеральных налогов | Содержание учебного материала | <u>2</u> | | |
| | 1 А) Государственная пошлина; Б) Водный налог; В) Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водных биологических ресурсов | 2 | | ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 02. ОК 04. ОК 05. |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 5 | Специальные налоговые режимы | <u>10</u> | 6 | |
| Тема 5.1. Единый сельскохозяйственный налог | Содержание учебного материала | <u>6</u> | 4 | |
| | 1 А) Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей Б) Налогоплательщики В) Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога Г) Объект налогообложения. Налоговая база Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Д) Порядок исчисления и уплаты | 2 | | ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 19 ЛР 21 |
| | Практические занятия 1. Расчет единого сельскохозяйственного налога | 4 | 4 | |
| Тема 5.2. Упрощенная система налогообложения | Содержание учебного материала | <u>4</u> | 2 | |
| | 1 А) Общие положения Б) Налогоплательщики В) Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Налоговая база Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты | 2 | | ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 19 ЛР 21 |
| | Практические занятия 1. Расчет налога по УСН | 2 | 2 | |
| Раздел 6. | Налоговый контроль за соблюдением законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений | <u>6</u> | 2 | |
| Тема 6.1. Формы налогового контроля и порядок его проведения | Содержание учебного материала | <u>4</u> | 2 | |
| | 1 А) Формы проведения налогового контроля, его значение; Б) Сроки и место проведения камеральной проверки; В) Налоговая декларация, порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию. | 2 | | ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 19 ЛР 21 |
| | Практические занятия 1. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию | 2 | 2 | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 6.2. Общие положения об ответственности за совершение налогового правонарушения | Содержание учебного материала | <u>1</u> | | |
| | 1 А) Понятие налогового правонарушения; Б) Общие условия привлечения к ответственности; В) Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности; Г) Формы вины за совершение налогового правонарушения. | 1 | | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 21 |
| | Практические занятия | = | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | = | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6.3. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение | Содержание учебного материала | | <u>I</u> | |
| | 1 | А) Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции за их совершение; Б) Нарушение срока постановки на учет в налоговые органы. Уклонение от постановки на учет; В) Нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке. Непредставление налоговых деклараций. | 1 | <i>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 21</i> |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Итого: (36+34) | 70 | |
| | | Консультации | 4 | |
| | | Экзамен | 6 | |
| | | Всего: | 80 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредита»

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- Компьютер, мультимедиа комплекс.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

<HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/U/0/H>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Налоговый кодекс Российской Федерации, 2022 г.;

О.В.Скворцов, Налоги и налогообложение, Практикум, Издательский центр «Академия», 2010г.;

О.В.Скворцов, Н.О.Скворцова, Налоги и налогообложение, Москва, Издательский центр «Академия», 2007.;

О.В.Скворцов, Налоги и налогообложение, Практикум, Издательский центр «Академия», 2007.;

Г.Б. Поляк, Налоги и налогообложение, Учебник и практикум 2-е издание, Москва-Юрайт-2016.

Дополнительные источники:

Журнал «Налоговый вестник»- 2022 г.;

Газета «Экономика и жизнь» - 2022 г.;

Газета «Республика Татарстан» - 2022 г.;

Экономика сельского хозяйства- 2022 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://testy-leatherdress.ru/1465457787308704289/setup/download/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение входят:

многофункциональный комплекс преподавателя

наглядные пособия;

информационно-коммуникативные средства;

мультимедийное оборудование

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам бухгалтерского учета, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, практические работы, тестирование on-line и off-line.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение: наличие высшего профессионального образования, соответствующего социально-экономическому профилю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обучающийся должен уметь:</p> <p>У1- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>У2-понимать сущность и порядок расчетов налогов;</p> <p>должен знать:</p> <p>З1- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс российской Федерации;</p> | <p>Практическая работа; Расчетное задание</p> <p>Практическая работа; Расчетное задание</p> <p>Устный опрос, тестирование; Расчетное задание, письменная работа</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 32- экономическую сущность налогов; | Устный опрос, тесты; Письменная работа |
| 33- принципы построения и элементы налоговых систем; | Устный опрос, тесты; Устный ответ |
| 34- <i>виды налогов в российской Федерации и порядок их расчетов</i> | Письменная работа, тесты, устный опрос; Устный ответ, расчетное задание |

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| Личностные результаты | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p> <p>ЛР 21 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и</p> | <p>- демонстрация осознанности ценности собственного труда; - оценка собственного продвижения, личного развития</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями</p> <p>- оценка собственного продвижения, личного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - соблюдение этических норм общения при</p> |

| | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| этические нормы | взаимодействии с обучающимися, преподавателями; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|